

## Nom de l'activité : Treasure Island

**Entrée culturelle : L'imaginaire**

**Niveau visé : A1**

<b>Objectifs visés</b>	<b>Culturel</b>	L'imaginaire : « les monstres, les fées et autres références culturelles de la littérature enfantine » - A l'aide de la littérature et des films des aires culturelles concernées, on peut présenter des figures typiques d'une région et des personnages et des figures communs au français et à la langue étrangère. On peut également s'appuyer sur les connaissances des élèves sur le thème des animaux pour effectuer la transition entre l'animal familier et le monstre. »
	<b>Linguistique</b>	Savoir suivre des instructions simples : le déplacement spatial.
	<b>Pragmatique</b>	Se déplacer dans l'espace.
<b>Activités langagières</b>	<b>Dominante</b>	Compréhension écrite
	<b>Secondaire(s)</b>	Expression écrite Compréhension orale
<b>Prérequis</b>	Vocabulaire de la direction (go straight, take a step back, turn left, turn right).	



## Mise en œuvre pédagogique

**Modalités : Travail en binôme.**

**Matériel : 2 bluebots, 2 plexiglas, Un coffre fort, des bouteilles (3).**

Etape	Déroulé	Consigne(s)	Tâche(s)	Rôle de l'intervenant	Durée
-------	---------	-------------	----------	-----------------------	-------

1	<p><b>1.</b> Annonce de l'activité</p> <p><b>2.</b> Explication du déroulement de l'activité</p> <p><b>3.</b> Introduction aux Blue-Bot</p> <p><b>4.</b> Consolidation du nouveau vocabulaire</p> <p><b>5.</b> Explications du fonctionnement du Blue-Bot.</p>	<p><b>1.</b> Today you're going to be pirates! You will have to open the treasure chest! But to open the treasure chest, you need to find the password.</p> <p><b>2.</b> To find the password you will have to do four activities. One activity equals one secret word. Do the four activities to find the four secret words. Then thanks to the secret words guess what the password is!</p> <p><b>3.</b> For the four activities you will have to use Blue Bot. Do you know Blue Bot ?</p> <p>It is a little robot. It can go straight, it can turn left, it can turn right and it can take a step back.</p> <p><b>4.</b> Now you are the Blue-Bot ! Take a step back, turn right, turn left, go straight !</p> <p><b>5.</b> Now back to Blue Bot. If you want him to go</p>	<p><b>1.</b> Les élèves écoutent.</p> <p><b>3.</b> Les élèves répètent les nouveaux mots écrits au tableau.</p> <p><b>4.</b> Les élèves se lèvent et suivent les consignes du professeur. Dans un premier temps avec le professeur et dans un deuxième temps seuls (ils suivent les consignes).</p> <p><b>5.</b> Les élèves manipulent les Blue Bot.</p>	<p>L'intervenant explique l'activité du jour.</p> <p>Il introduit le Blue Bot aux élèves.</p> <p>Il introduit le nouveau vocabulaire.</p> <p>Il explique le fonctionnement du Blue Bot.</p>	5 minutes
---	--	--	--	---	-----------



		<p>straight where do you press ? You press here and then ? You press go ! What if you want him to do another move ?</p> <p>First you clic here on the X !</p> <p>So EVERYTIME you do something, you press on the arrow and then press Go !</p> <p>When you are done where do you press ?</p> <p>On the X !</p>			
2	Explication des 4 activités	<p>To find the password you will have to do four activities with Blue Bot. You will work in pairs. You start here.</p> <p>For the first activity, you will have to follow the instructions</p> <p>Let's see together, what is written here ? « Go 2 times straight » ok where do you press then ?</p> <p><b>First activity:</b> So for the first activity there is a secret word here.</p> <p>Follow the instructions &amp; Blue Bot will take you to the first letter, then the second...</p>	<p>Les élèves utilisent le Blue Bot pour aller vers la première activité.</p> <p><b>First activity :</b> Les élèves suivent les instructions. Chaque consigne les mène vers la bonne case. Ils trouvent ainsi le mot caché qui est « hook ».</p>	<p>Il explique les quatre activités en détail.</p> <p>Il veille au bon déroulement des activités.</p> <p>Il répond aux questions.</p> <p>Il valide le mot de passe.</p>	10 minutes

		<p>Once you have all the letters you have the secret word.</p> <p><b><u>Second activity :</u></b> You follow the instructions, you bump into the right bottle and you write the secret word.</p> <p><b><u>Third activity :</u></b> You follow the instructions, you go on the right square and you do the riddle: I will tell you « a little story » &amp; you will have to guess what the secret word is.</p> <p><b><u>Last activity :</u></b> You will be the Blue Bots ! You will have to follow the instructions and find the secret word in the room.</p>	<p><b><u>Second activity :</u></b> Les élèves suivent les consignes. Pour trouver le mot caché (« bell ») ils doivent faire tomber la bonne bouteille (il y en a 3).</p> <p><b><u>Third activity :</u></b> Les élèves suivent les instructions pour se rendre sur la bonne case et ils résolvent l'énigme (« crocodile »).</p> <p><b><u>Last activity :</u></b> Les élèves suivent eux même les instructions et retrouvent le mot caché dans la salle (« neverland »).</p> <p>Enfin les élèves se servent de tous les mots cachés pour trouver le mot de passe : « Peter Pan ».</p>		
--	--	--	---	--	--



3	Trace écrite.	<p>- Ok what is the word you use when you want to go forward ? (mime it).</p> <p>Now repeat after me « go straight ».</p>	<p>Les élèves dessinent une flèche et complètent un paragraphe lacunaire en utilisant les nouveaux mots de vocabulaire.</p> <p>Les élèves répètent le nouveau vocabulaire.</p>	<p>- Elicitation : il fait en sorte que les élèves se rappellent de ce qu'ils ont appris pendant l'activité.</p>	5 minutes
---	---------------	---	--	--	-----------