

Nom de l'activité : Ready, Set, Action !
Activité réalisée dans le cadre de l'évènement 'la ora NumériKids
(ESPE de Polynésie Française) 15 février 2018.

Niveau visé : A1 classe :6ème

Objectifs visés	Culturel	La personne et la vie quotidienne et l'imaginaire
	Linguistique	Champs lexicaux de la description physique : corps humain (<i>hair, nose, lips, face, foot...</i>), vêtements (<i>cape, dress, shoes...</i>) héros/héroïque (<i>superhero, heroine, superpower, power, strong etc.</i>), accessoires (<i>mask, shield, sword...</i>)
	Pragmatique	Savoir utiliser un discours adéquat à une situation précise. Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu. Parler en prenant en compte son auditoire.
Activités langagières	Dominante	Expression orale : s'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires.
	Secondaire(s)	Compréhension écrite : comprendre des textes courts et simples.
Prérequis	Savoir se présenter (nom, prénom, âge...)	

Mise en œuvre pédagogique

Modalités : Durée de l'activité de 20 minutes, dans le cadre de la journée numérique.
Matériel : 5 tablettes Ipad.

Etape	Déroulé	Consigne(s)	Actions et productions de l'élève	Rôle de l'intervenant	Durée
1	Présentation générale de l'activité	a) Welcome to "Ready, Set, Action!" Studio (Today, you're an actor/actress!) b) It's a competition There will be 2 groups of 3 or 2. While the first group acts, the	L'élève écoute les consignes	Se présente et présente l'atelier Donne des règles à suivre au cours de l'atelier	3 mn

Auteurs : AKA Tepoe, DAUPHIN Vaiana, TEMAURI Diane.

	Présentation du matériel à disposition : flashcards Tablettes	second records with the iPads. c) Be careful when you use the iPads. e) At the end, the best actor/actress will receive a prize! (a Certificate)			
2	Anticipation	The theme is « Superheroes » The objective is to present and act Listen and look! You have to speak loud, mime with gestures and stay in the frame.	L'élève écoute, observe. L'élève écoute et répète le vocabulaire donné.	Présenter les objectifs de l'activité Donner un exemple de l'activité à faire Piocher une carte d'un super-héros, adjectif et verbe d'action. Faire une phrase en utilisant les éléments piochés. Faire l'action.	3mn
3	Les élèves commencent l'activité en groupe Les élèves ont 2 minutes pour décrire leur super héros, et les actions.	First, pick a superhero, an adjective and an action verb. Make a sentence and act in front of the class. You have 2 minutes to prepare yourself and after you will act in front of the camera.	L'élève fait l'activité.	Un intervenant rappelle les consignes et donne des exemples. Les autres intervenantes s'occupent d'un groupe chacune et les aident à produire des phrases.	2mn (préparation)

Auteurs : AKA Tepoe, DAUPHIN Vaiana, TEMAURI Diane.

4	Les élèves se filment chacun leur tour		Production des élèves. Ils parlent et s'enregistrent.	Les intervenants encadrent et veillent à la bonne utilisation des tablettes.	2mn (se filmer)
5	Visionnage des performances	Let's see what you did	Les élèves visionnent leurs propres performances sur les tablettes	Visionnage avec les élèves	4mn (visionnage)
6	Feedback		Les élèves écoutent et corrigent leurs erreurs. Ils répètent.	Feedback prononciation, vocabulaire	3mn
7	Remise des prix « Certificate of the Best Actor/Actress »		Les élèves reçoivent leurs diplômes et leurs traces écrites.	Ready, Set, Action! awards	2mn



Auteurs : AKA Tepoe, DAUPHIN Vaiana, TEMAURI Diane.

Ready Set Action! de AKA Tepoe, DAUPHIN Vaiana, TEMAURI Diane est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#).